

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Biología	Franki Vallejo E	Susceptibles a plan de mejoramiento	11°	Viernes 19 de marzo de 2021	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Sistema locomotor humano</b></p> <p><b>Sistema óseo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de los huesos.</li> <li>• Funciones y forma de los huesos.</li> <li>• Elementos del tejido óseo.</li> <li>• Articulaciones y clasificación.</li> <li>• Los huesos del esqueleto humano.</li> <li>• Patologías más comunes del sistema óseo.</li> </ul> <p><b>Sistema muscular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades</li> <li>• Tipos de tejido muscular.</li> <li>• Los músculos del cuerpo humano.</li> <li>• Patologías más comunes del sistema muscular.</li> </ul>
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Construye adecuadamente un marco teórico en una investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lea con atención los documentos que dan cuenta del clase a clase alojadas en Moodle.</li> <li>• Haga uso de los videos explicativos y de las grabaciones de las clases sincrónicas.</li> <li>• Realice el resumen clase a clase en su cuaderno (a mano)</li> </ul>	<b>Resumen clase a clase según archivo enviado a sus correos. Equivale al 40% de la actividad remedial.</b>	<b>La actividad evaluativa se llevará a cabo el viernes 19 de marzo de 2021, en horario de 7 de la mañana a 3 de la tarde. Equivale al 60% de la actividad remedial.</b>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.